

特別支援教室指導連絡帳

4年1組		研修 専太郎さん	
特別支援教室	長期目標	(1) 相手に正対しつつ、自分の思いや考えを最後まで表現することができる。 (2) 自分なりに不快感を軽減したり、気持ちを切り替えたりすることができる。 (3) 学びやすい工夫をしたり、環境を調整したりすることができる。	
	短期目標	(1) 相互に思いや考えを伝え合うことができる。 (2) 持ちを切り替えて苦手なことに挑戦することができる。 (3) 学びやすくなるよう、援助申請を出すことができる。	
12月21日(木) 2校時		児童の様子	
〈小集団指導〉 1 はじまりの会 2 色と形と言葉のゲーム 3 アートラエル 4 ふりかえりタイム		2 先週と人数を変えて、ペアで活動しました。先週と活動方法が異なったため、始めは、進んで活動することが難しい様子でした。 その後、心配と感じることにについて教員に援助を求めることができました。	
月 日 () 校時		3 理由をもとに、考えを伝えることができました。タブレットに自分の考えを整理し、友達のを受け入れながら考えを表出することがスムーズになってきています。学習方法に慣れてきたことで、自信をもって考えを表出することができているようです。	
お知らせ			
本日の活動に関連する目標は、マーカーで記してあります。			
ご家庭より	保護者	巡回指導教員	学級担任
		伊藤	

コメントの追加 [伊藤 陽平1]: 「長期目標」「短期目標」を記載

在籍学級での指導、支援につながるように、本時の活動と関連している目標をマーカーで記す。

コメントの追加 [伊藤 陽平2]: 児童の様子は以下の視点から端的に様子を記す。在籍学級での指導にどのようにつなげていくかを意識する。

- 1 活動の様子
- 2 有効だった支援
- 3 高まった力 又は 予定通りいかなかった原因
- 4 次回の活動まで家庭や在籍学級で見ていただきたい姿