単元見通し・振り返りシート

１　目次

○　活用のポイント・・・・・・・・・・・・・・２

○　フォーマット・・・・・・・・・・・・・・・３

　２　活用に当たって

(1) このシートは、自らの学習状況を把握し、学習を

調整しながら単元の学習課題の解決を図ることがで

きるよう、地理的分野Ｃ⑶「日本の諸地域」における

活用を想定して作成しました。

先生方や生徒のみなさんが活用しやすいように、

フォーマットを適宜修正してください。他の単元や

分野等でも活用いただけます。

(2) データとして一人１台端末等にて活用することも、

印刷して活用することもできます。

１

活用のポイント

単元見通し・振り返りシート【○○地方－●●を中核として－】

年　　組　　番 氏名

|  |  |
| --- | --- |
| 単元の学習課題 | 生徒が記入する時間や負担等を考慮し、教員が予め入力してもよい。 |

|  |
| --- |
| 単元の学習課題に対する予想 |
| 予想することで、単元全体の見通しをもって学習する。  単元の学習課題に対するまとめを記述した後、自分の考えの変容を理解する。 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
| 各時間のまとめをしながら、単元の学習課題の解決を図ることができるよう、学びを調整していく。 | | 学習を振り返り、次の学習に対する意識がもてるようにする。次時以降の学習課題の設定等に生かす。 |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ２ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
| ワークシートの番号や授業のテーマ、学習課題の内容等を入力する。 | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ３ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
| この項目の最後（右下）に、各時間の学習課題のまとめに対して、  ①学習改善に向けた助言、②観点別学習状況の評価（A・B・C）等を記入してもよい。 | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ４ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ５ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ６ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ７ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

２

|  |
| --- |
| **単元の学習課題に対するまとめ　　【１から７までの学習を生かして、考えよう。】** |
| 各時間のまとめや学びを調整してきたことを生かし、  　単元の学習課題に対するまとめを記述する。  この項目の最後（右下）に、単元の学習課題のまとめに対して、  ①学習成果に対するコメント、②観点別学習状況の評価（A・B・C）等を記入してもよい。 |
|  |
|  |
| **○○地方の学習を振り返り、よりよい社会づくりに向けて大切だと考えること** |
| 各地域における学習の最後に記述し、考えを積み重ねていく。  積み重ねた考えを踏まえ、C⑶「日本の諸地域」の最後の時間に振り返り、  C⑷「地域の在り方」等、今後の学習に生かす。 |
|  |
|  |

単元見通し・振り返りシート【○○地方－●●を中核として－】

年　　組　　番 氏名

|  |  |
| --- | --- |
| 単元の学習課題 |  |

|  |
| --- |
| 単元の学習課題に対する予想 |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ２ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ３ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ４ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ５ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ６ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ７ | ⑴　NO.○○の学習課題に対するまとめ | ⑵　学習を振り返っての気付き、疑問、さらに知りたいこと |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

３

|  |
| --- |
| **単元の学習課題に対するまとめ　　【１から７までの学習を生かして、考えよう。】** |
|  |
|  |
|  |
| **○○地方の学習を振り返り、よりよい社会づくりに向けて大切だと考えること** |
|  |
|  |
|  |