事例５　小学校　第６学年外国語科学習指導案

単元名

　Unit 6 Let's think about our food. （教科書会社：東京書籍株式会社）

授業展開　全８時間中の第２時

(1) 授業のねらい

パーティーのメニュー作りを通して、食べたいものについて伝える表現（Key Phrase）を使って、友達とコミュニケーションを図る。

(2) デジタル教科書を活用するねらい

|  |  |
| --- | --- |
| 拡大して細部まで確認する。  音声を聞く、動画を視聴する。  考えを共有・発表する。  習熟度に応じた学習を行う。 | 自分の考えを書き込む、整理する。  教育的ニーズに合わせて学習する（ルビの活用など）。  ＩＣＴ機器と連携する。 |
| その他（　　　　　　　） | |

(3) 本時の展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | ○指導上の留意点　☆評価  ■子供がデジタル教科書を使用する場面 |
| 導入  ５分 | １　本時のねらいを確認する。 | 〇楽しんで取り組める雰囲気をつくる。  友達の誕生日パーティーのメニューを考えよう。 |
| 展開 | ２　課題追究を行う。 | 〇学習者用端末の活用方法等は極力説明しない。 |
| 約15分 | **Ａ＜個別で追究する時間＞**  活動内容：パーティーのメニューを考える。  方法：■Picture Dictionary※を使い、調べたい単語や調べた単語の発音練習を行い、学んだことについて、自分が選んだ方法でまとめる。  指導上の留意点：指示①「友達に誕生日に食べたいものを聞きながら進めましょう。分からない表現や知りたい表現がある時には、教科書を確認したり先生に質問したりしましょう。」  Possible Key Phrases:   * What do you want to eat? / What food do you like? / What do you want? * I want to eat…/ I want … /I usually eat …/ | |
| 約20分 | **Ｂ＜共有する時間＞**  活動内容：ペアでまとめた内容を、グループの友達と共有し、よりよいメニューについて話し合う。  方法：プレゼンテーションソフトを使って説明するとともに、学習支援ソフトを用いて友達の考えを確認する。  指導上の留意点：指示②「良かったところと、工夫できるところを友達に伝えましょう。」  評価：☆メニュー作りを通して、Key Phrase を活用しながら、誕生日に食べたいメニューを  友達と伝え合おうとしている。 | |
| まとめ  ５分 | ３　本時の学習を振り返り、次時の学習内容を知る。 | 〇共有した考えを基に、自分が気付いたところや友達の良かったところを学級全体で共有する。 |

※　東京書籍が発行している、単語とその単語を表す絵を併せて掲載している辞書のこと。