事例10　中学校　第２学年英語科学習指導案

　単元名

　Unit 6 Research Your Topic （教科書会社：東京書籍株式会社）

授業展開　全８時間中の第２時

(1) 授業のねらい

好きな映画のジャンルについて、他のジャンルと比較しながら自分の考えを伝える。

(2) デジタル教科書を活用するねらい

|  |  |
| --- | --- |
| 拡大して細部まで確認する。  音声を聞く、動画を視聴する。  考えを共有・発表する。  習熟度に応じた学習を行う。 | 自分の考えを書き込む、整理する。  教育的ニーズに合わせて学習する（ルビの活用など）。  ＩＣＴ機器と連携する。 |
| その他（　　　　　　　） | |

(3) 本時の展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | ○指導上の留意点　☆評価  ■子供がデジタル教科書を使用する場面 |
| 導入  ５分 | １　指導者の質問に答える（対話の例は指導上の留意点に記載）。  ２　本時のねらいを確認する。  好きな映画のジャンルについて、他のジャンルと比較しながら自分の考えを伝えよう。 | T: Do you like movies?  Ss: Yes.  T: I like movies, too. What kind of movies do you like? I like horror movies. How about you?  Ss: I like horror movies, too. / I don’t like horror movies. / I like science fiction movies. |
| 展開①  20分 | ３　ジョシュと朝美の対話を聞き、対話の  概要を捉える。  ①対話音声を聞き、内容を理解する。  ②デジタル教科書の対話文を読み、ジョシュの質問文に下線を引く。  ③デジタル教科書の対話文を読み、質問に対する朝美の答えとなる文朝美の答えに下線を引く（ジョシュの質問文と別の色を用いる）。  ④　比較表現を確認する。  ⑤　新出語句の発音を練習する。  ⑥　対話文を音読する。 | 〇学習者用端末の活用方法等は極力説明しない。  ■自分の考えを書き込む。  ■自分の考えを書き込む。  ■音声を聞く。  ■音声を聞く。 |
| 展開② | ７　課題追究を行う。 |  |
| ５分 | **Ａ＜個別に追究する時間＞**  活動内容：教科書の表現を参考に、自分の考えを伝えるための原稿を準備する。  方法：デジタルあるいは紙のノートにキーワードを書く。  指導上の留意点：指示①「他のジャンルと比較しながら、自分の意見を伝えましょう。」  指示②「挑戦できる人は、物語の内容が相手に伝わるような原稿を準備しましょう。」 | | |
| ８分 | **Ｂ＜共有する時間＞**  活動内容：ペアになって考えを伝え合う。全体で共有する。  方法：口頭で発表する。  指導上の留意点：指導者は、発表した生徒の表現を板書しながら、全体で共有する。 | | |
| 10分 | **Ｃ＜深める時間＞**  活動内容：好きな映画のジャンルについて、他のジャンルと比較しながら自分の考えを書く。  方法：デジタルノートに自分の考えを書いた後、学習支援ソフト上で友達と意見を共有する。  指導上の留意点：指示③「自分の考えをデジタルノートにまとめ、学んだことを振り返りましょう。」  評価：☆比較表現を用いた文の形・意味・用法を理解し、比較表現を用いて自分の考えを伝えようと  している。 | | |
| まとめ  ２分 | ７　本時の学習を振り返る。 |  |